

## РАСПИСАНИЕ занятий в игровой форме на 2024-2025 учебный год.

### Корпус 1

день недели	2 младшая Б	1 младшая «А»	2 младшая группа «А»	Средняя А	Средняя группа Б	Старшая группа «А»	Старшая группа «Б»	Подготовительная группа «А»	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР 5-6	группа компенсирующей направленности для детей с , ЗНР	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР 6-7
Понедельник	<p><b>9.00-9.15</b> ОО «Художественно – эстетическое развитие» (<b>Мир музыки</b>) <b>15.30-15.40</b> ОО «РР» (Речевое развитие)</p>	<p><b>09.25-09.35</b> ОО «Художественно – эстетическое развитие» (<b>Мир музыки</b>) (2 подгруппа) <b>15.30-15.40</b> ОО «Художественно – эстетическое развитие» (Лепка) (1 подгруппа) <b>15.50-16.00</b> ОО «Художественно – эстетическое развитие» (Лепка) (2 подгруппа)</p>	<p><b>09.00-09.15</b> ОО «РР» (Речевое развитие) <b>15.30-15.45</b> ОО «ФР» (физическое развитие)</p>	<p><b>9.00-9.20</b> ОО «ПР» (Математическое развитие) <b>09.30-09.50</b> ОО «Художественно – эстетическое развитие» (Рисование) <b>15.30-15.50</b> ОО «ХЭР» <b>Мир музыки</b></p>	<p><b>09.00-09.20</b> ОО «РР» Развитие речи <b>10.55-11.15</b> ОО «Художественно – эстетическое развитие» <b>Мир музыки</b></p>	<p><b>09.00-09.20</b> ОО «РР» (Подготовка к обучению грамоте) <b>10.20-10.40</b> ОО «Художественно – эстетическое развитие» <b>Мир музыки</b> <b>15.30-15.55</b> ОО «СКР» (Социальный мир)</p>	<p><b>09.00-09.25</b> ОО «ФР» физическое развитие <b>09.35-10.00</b> ОО «ПР» Ознакомление с окружающим миром <b>15.30-15.50</b> ОО «Художественно – эстетическое развитие» (Лепка)/ ОО «Художественно – эстетическое развитие» (Аппликация)</p>	<p><b>08.55-09.25</b> ОО «РР» (Речевое развитие) <b>09.35-10.05</b> ОО «ФР» (физическое развитие) <b>15.30-16.00</b> ОО «Художественно – эстетическое развитие» (лепка / аппликация)</p>	<p><b>9.00-9.30</b> ОО «РР» (Подготовка к обучению грамоте) <b>09.40-10.10</b> ОО «Художественно – эстетическое развитие» (Рисование) <b>11.00-11.30</b> ОО «ФР» (физическое развитие)</p>	<p><b>8.50-9.15</b> Ознакомление с окружающим и развитие речи Старшая подгруппа <b>8.50-9.15</b> Рисование Подготовительная подгруппа <b>9.25-9.50</b> Рисование Старшая подгруппа <b>9.25-9.50</b> Ознакомление с окружающим и развитие речи Подготовительная подгруппа <b>10.00-10.30</b> Подготовка к обучению грамоте Подготовительная подгруппа</p>	<p><b>9.00-9.20</b> ОО «РР» (Коррекционное обучение ст. г.) / ОО «СКР» (Социальный мир) под гр. <b>9.35-10.05</b> ОО «СКР» (Социальный мир) ст.гр. / ОО «РР» (Коррекционное обучение под. гр.) <b>10.15-10.35</b> ОО «РР» (Развитие речи)</p>
Вторник	<p><b>09.00-09.15</b> ОО ПР (Математическое развитие) <b>15.30 - 15.40</b> ОО «ФР» (физическое развитие)</p>	<p><b>09.00-09.10</b> ОО ПР (Математическое развитие) <b>15.30 - 15.40</b> ОО «ФР» (физическое развитие) подгруппа)</p>	<p><b>09.00-09.15</b> ОО ПР (Математическое развитие) <b>09.25-09.40</b> ОО «Художественно – эстетическое развитие» (Рисование) <b>15.30-15.45</b> ОО «Художественно – эстетическое развитие» (<b>Мир музыки</b>)</p>	<p><b>09.00-09.20</b> ОО «ФР» (физическое развитие) <b>09.30-09.50</b> ОО «РР» Развитие речи <b>15.30-15.50</b> ОО «ПР» Ознакомление с окружающим</p>	<p><b>09.00-09.20</b> ОО «ПР» (Математическое развитие) <b>09.30-09.50</b> ОО «Художественно – эстетическое развитие» (Лепка)/ ОО «Художественно – эстетическое развитие» (Аппликация)</p>	<p><b>09.00 -9.20</b> ОО «ПР» (Математическое развитие) <b>09.30-09.55</b> ОО «ФР» (физическое развитие)  <b>15.30-15.55</b> ОО «Художественно – эстетическое развитие» (Рисование)</p>	<p><b>09.00-09.25</b> ОО «ХЭР» <b>Мир музыки</b> <b>09.35-09.55</b> ОО «РР» Речевое развитие <b>15.30-15.55</b> ОО «Художественно – эстетическое развитие» (Рисование)</p>	<p><b>08.55-09.25</b> ОО «ПР» (Математическое развитие) <b>10.15-10.45</b> ОО «РР» (Чтение художественной литературы) <b>11.30-12.00</b> ОО «Художественно – эстетическое развитие» (Рисование) <b>Мир музыки</b></p>	<p><b>9.00-9.30</b> ОО «ПР» (Математическое развитие) <b>09.35-10.00</b> ОО «Художественно – эстетическое развитие» <b>Мир музыки</b> <b>15.30-15.55</b> ОО «РР» (Чтение художественной литературы)</p>	<p><b>9.00 – 9.25</b> РЭМП Старшая подгруппа <b>9.00 – 9.25</b> Лепка/Аппликация <b>Подготовительная подгруппа</b> <b>9.35 - 10.00</b> Лепка /Аппликация Старшая подгруппа <b>9.35 - 10.00</b> РЭМП подготовительная группа <b>10.10-10.40</b> ОО «ХЭР» <b>Мир музыки</b></p>	<p><b>9.00-9.20</b> ОО «РР» (Коррекционное обучение ст. г.) / ОО «ПР» (Математическое развитие под. гр.) <b>9.35-10.05</b> ОО «ПР» (Математическое развитие под. гр.) / ОО «РР» (Коррекционное обучение ст. г.) / <b>11.30-11.55</b> ОО «ФР» (физическое развитие)</p>
Среда	<p><b>9.40-09.55</b> ОО «Художественно – эстетическое развитие» (<b>Мир музыки</b>) <b>15.30-15.45</b> ОО «ПР» Ознакомление с окружающим</p>	<p><b>9.00-9.10</b> ОО «Художественно – эстетическое развитие» (<b>Мир музыки</b>) (1 подгруппа)  <b>9.20-9.30</b> ОО «Художественно – эстетическое развитие» (<b>Мир музыки</b>) (1 подгруппа)  <b>15.30-15.40</b> ОО «ПР» Ознакомление с окружающим (1 подгруппа) <b>15.50-16.00</b> ОО «ПР» Ознакомление с окружающим (2 подгруппа)</p>	<p><b>9.00-9.15</b> ОО «ПР» Ознакомление с окружающим <b>15.30-15.45</b> ОО «ФР» (физическое развитие)</p>	<p><b>09.00-09.20</b> ОО «СКР» (Социальный мир) <b>10.20-10.40</b> ОО «Художественно – эстетическое развитие» (<b>Мир музыки</b>)</p>	<p><b>09.00-09.20</b> ОО «РР» (Развитие речи)/ (Чтение художественной литературы) <b>10.50-11.10</b> ОО «Художественно – эстетическое развитие» <b>Мир музыки</b></p>	<p><b>09.00-09.25</b> ОО «ФР» (физическое развитие) <b>09.35-09.55</b> ОО «РР» Речевое развитие <b>15.30-15.55</b> ОО «РР» Чтение художественной литературы</p>	<p><b>09.00-09.25</b> ОО «ПР» (Математическое развитие) <b>09.35-10.00</b> ОО «СКР» (Социальный мир) <b>15.30-15.50</b> ОО «РР» Чтение художественной литературы</p>	<p><b>08.55-09.25</b> ОО «РР» (Подготовка к обучению грамоте) <b>09.35-10.05</b> ОО «ФР» (физическое развитие) <b>15.30-16.00</b> ОО «СКР» (Социальный мир)</p>	<p><b>9.00-9.30</b> ОО «ПР» (Математическое развитие)  <b>9.40-10.10</b> ОО «ХЭР» (Конструирование / (Природный мир) <b>15.30-16.00</b> ОО «Художественно – эстетическое развитие» (лепка / аппликация) ОО «ФР» (Физическое развитие) на улице</p>	<p><b>9.00 – 9.25</b> РЭМП Старшая подгруппа <b>9.00 – 9.25</b> Ознакомление с художественной литературой Подготовительная подгруппа <b>9.35 – 10.00</b> Ознакомление с художественной литературой Старшая подгруппа <b>9.35 – 10.00</b> РЭМП Подготовительная подгруппа <b>10.15-10.45</b> ОО «ФР» (физическое развитие)</p>	<p><b>9.00-9.20</b> ОО ХЭР Рисование под.возр. <b>9.35-09.55</b> ОО ХЭР Рисование ст.возр ст.гр. <b>11.30-11.55</b> ОО «ХЭР» <b>Мир музыки</b></p>

Четверг	<p><b>09.00-09.15</b> ОО «ФР» (физическое развитие)</p> <p><b>15.30-15.45</b> ОО «Художественно – эстетическое развитие» (Конструирование)</p>	<p><b>09.00-09.10</b> ОО «ХЭР» (Конструирование) (1 подгруппа)</p> <p><b>09.20-09.30</b> ОО «Художественно – эстетическое развитие» (Конструирование) (2 подгруппа)</p> <p><b>15.30-15.40</b> ОО «ФР» (физическое развитие) (2 подгруппа)</p> <p><b>15.50-16.00</b> ОО «ФР» (физическое развитие) (2 подгруппа)</p>	<p><b>09.00-09.15</b> ОО «Художественно – эстетическое развитие» (Мир муз)</p> <p><b>09.25-09.40</b> ОО «Художественно – эстетическое развитие» (Конструирование)</p>	<p><b>09.00-09.20</b> ОО «РР» (Развитие речи) / (Чтение художественной литературы)</p> <p><b>09.30-09.50</b> ОО «ФР» (физическое развитие)</p> <p>15.30 – 15.50 ОО «Художественно – эстетическое развитие» (Рисование)</p>	<p><b>09.00-09.20</b> ОО «ФР» (физическое развитие)</p> <p><b>09.30-09.50</b> ОО «ПР» Ознакомление с окружающим миром</p> <p>15.30 – 15.50 ОО «Художественно – эстетическое развитие» (Рисование)</p>	<p><b>09.00-09.20</b> ОО «РР» (Речевое развитие)</p> <p><b>09.35-10.00</b> ОО «ПР» Ознакомление с окружающим миром</p> <p><b>15.30-15.55</b> ОО «Художественно – эстетическое развитие» (Рисование)</p>	<p><b>09.00-09.20</b> ОО «РР» (Подготовка к обучению грамоте)</p> <p><b>10.00-10.25</b> О «ФР» (физическое развитие)</p>	<p><b>9.00-9.30</b> ОО «ПР» (Математическое развитие) <b>10.45-11.15</b> ОО «Художественно – эстетическое развитие» <b>Мир музыки</b> <b>15.30-16.00</b> ОО «Художественно – эстетическое развитие» (Конструирование / (Природный мир)</p>	<p><b>09.25-09.50</b> ОО «Художественно – эстетическое развитие» <b>Мир музыки</b> <b>10.05-10.35</b> ОО «ПР» Ознакомление с окружающим миром</p>	<p><b>10.05-10.35</b> ОО «ХЭР» <b>Мир музыки</b> <b>15.30-15.55</b> Развитие речевого восприятия и развитие речи Старшая подгруппа <b>16.30 – 17.00</b> Подготовка к обучению грамоте Подготовительная подгруппа</p>	<p><b>9.00-9.20</b> ОО «РР» (Коррекционное обучение ст. г.) / ОО «ПР» (Математическое развитие под. Гр.) <b>9.35-10.00</b> ОО «РР» (Коррекционное обучение ст. г.) <b>10.35-11.05</b> ОО «ФР» (физическое развитие)</p>
Пятница	<p><b>09.00-09.10</b> ОО «Художественно – эстетическое развитие» (Рисование) (1 подгруппа) <b>15.30-15.40</b> ОО «Художественно – эстетическое развитие» (Лепка)</p>	<p><b>09.00 – 09.10</b> ОО «РР» (Речевое развитие) (1 подгруппа) <b>10.00-10.10</b> ОО «РР» (Речевое развитие) (2 подгруппа) <b>15.30-15.40</b> ОО «ХЭР» (Рисование) (1 подгруппа) <b>15.50-16.00</b> ОО «Художественно – эстетическое развитие» (Рисование) (2 подгруппа)</p>	<p><b>09.00-09.15</b> ОО «Художественно – эстетическое развитие» (Лепка) / ОО «ХЭР» (Аппликация)</p> <p><b>09.30-09.50</b> ОО «Художественно – эстетическое развитие» (Лепка) / ОО «Художественно – эстетическое развитие» (Аппликация)</p>	<p><b>09.00-09.20</b> ОО «Художественно – эстетическое развитие» (конструирование / ОО «ПР» (Природный мир)</p> <p><b>09.40-10.00</b> ОО «ФР» (физическое развитие)</p> <p><b>09.30-09.50</b> ОО «Художественно – эстетическое развитие» (Лепка) / ОО «Художественно – эстетическое развитие» (Аппликация)</p>	<p><b>09.00-09.20</b> ОО «СКР» (Социальный мир) <b>09.40-10.00</b> ОО «ФР» (физическое развитие)</p>	<p><b>09.00-09.25</b> ОО «ХЭР» <b>Мир музыки</b> <b>9.35-09.55</b> ОО «Художественно – эстетическое развитие» (конструирование / (Природный мир) <b>15.30-15.50</b> ОО «Художественно – эстетическое развитие» (Лепка) / ОО «Художественно – эстетическое развитие» (Аппликация) <b>кружок</b></p>	<p><b>09.00-09.30</b> ОО «Художественно – эстетическое развитие» (конструирование / (Природный мир) <b>09.35-10.00</b> ОО «Художественно – эстетическое развитие» <b>Мир музыки</b></p>	<p><b>09.00-09.30</b> ОО «ПР» Ознакомление с окружающим миром</p> <p><b>09.40-10.10</b> ОО «Художественно – эстетическое развитие» (Рисование)</p> <p><b>15.30-16.00</b> ОО «СКР» (Социальный мир)</p>	<p><b>09.00-09.30</b> ОО «ФР» (физическое развитие)</p> <p><b>09.40-10.10</b> ОО «РР» (Речевое развитие)</p> <p><b>15.30-16.00</b> ОО «СКР» (Социальный мир)</p>	<p><b>9.00 – 9.25</b> Ознакомление с окружающим и развитие речи Старшая подгруппа <b>9.00 – 9.25</b> Конструирование Подготовительная подгруппа <b>9.35-10.00</b> Конструирование Старшая подгруппа <b>9.35-10.00</b> Ознакомление с окружающим и развитие речи Подготовительная подгруппа <b>10.15-10.45</b> ОО «ФР» (физическое развитие)</p>	<p><b>9.00-9.20</b> ОО «РР» (Коррекционное обучение ст. г.) / ОО «ХЭР» (Лепка / аппликация под. Гр.) <b>9.35-10.00</b> ОО «ХЭР» (Лепка / аппликация под. Гр.) / ОО «РР» (Коррекционное обучение под. Г.) <b>10.10-10.40</b> ОО «ХЭР» <b>Мир музыки</b></p>

## Корпус 2

ГР.	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
2 группа раннего возраста «Капельки»	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00 – 9.10</b></p> <p><b>2. Речевое развитие</b> (речь/худож. литература и фольклор) 1 подгруппа <b>15.30-15.40</b> 2 подгруппа <b>15.50-16.00</b></p>	<p><b>1. Социально-коммуникативное развитие</b> (1 нед–культура поведения и общения; 2 нед - предметное окружение; 3 нед-безопасность; 4 нед-природное окруж.) 1 подгруппа <b>9.00-9.10</b> 2 подгруппа <b>9.20-9.30</b></p> <p><b>2 Физическое развитие</b> 1 подгруппа <b>15.30-15.40</b> 2 подгруппа <b>15.50-16.00</b></p>	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00 – 9.10</b></p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование) 1 подгруппа <b>15.30-15.40</b> 2 подгруппа <b>15.50-16.00</b></p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> (конструирование) 1 подгруппа <b>9.00-9.10</b> 2 подгруппа <b>9.20-9.30</b></p> <p><b>2. Познавательное развитие</b> (действия с предметами) 1 подгруппа <b>15.30-15.40</b> 2 подгруппа <b>15.50-16.00</b></p>	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> (лепка) 1 подгруппа <b>9.00-9.10</b> 2 подгруппа <b>9.20-9.30</b></p> <p><b>2. Физическое развитие</b> 1 подгруппа <b>15.30-15.40</b> 2 подгруппа <b>15.50-16.00</b></p>
1 млг.г.Б Цыплята	<p><b>1.Речевое развитие</b> (речь/худож. литература и фольклор) 1 подгруппа <b>9.00-9.10</b> 2 подгруппа <b>9.20-9.30</b></p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка) <b>15.30-15.40</b></p>	<p><b>1. Социально-коммуникативное развитие</b> (1 нед–культура поведения и общения; 2 нед - предметное окружение; 3 нед-безопасность; 4 нед-природное окруж.) 1 подгруппа <b>9.00-9.10</b> 2 подгруппа <b>9.20-9.30</b></p> <p><b>2 Физическое развитие</b> 1 подгруппа <b>15.30-15.40</b> 2 подгруппа <b>15.50-16.00</b></p>	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование) 1 подгруппа <b>9.00-9.10</b> 2 подгруппа <b>9.20-9.30</b></p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка) <b>15.30-15.40</b></p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> (конструирование) 1 подгруппа <b>9.00-9.10</b> 2 подгруппа <b>9.20-9.30</b></p> <p><b>2. Познавательное развитие</b> (действия с предметами) 1 подгруппа <b>15.30-15.40</b> 2 подгруппа <b>15.50-16.00</b></p>	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> (лепка) 1 подгруппа <b>9.00-9.10</b> 2 подгруппа <b>9.20-9.30</b></p> <p><b>2. Физическое развитие</b> 1 подгруппа <b>15.30-15.40</b> 2 подгруппа <b>15.50-16.00</b></p>

2 мл.гр В Солнышко	<b>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b> <b>9.00-9.15</b> <b>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> <b>15.50-16.05</b>	<b>1. Физическое развитие</b> <b>8.45-9.00</b> <b>2. Познавательное развитие (сенсорное воспитание)</b> <b>9.10-9.25</b>	<b>1. Познавательное развитие</b> (Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук) / <b>Социально-коммуникативное развитие</b> (развитие представлений об окружающем мире и о себе/ режиссёрская игра) <b>8.45-9.00</b> <b>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> <b>15.50-16.05</b>	<b>1. Физическое развитие</b> <b>9.00-9.15</b> <b>2. Познавательное развитие (конструирование)</b> <b>9.25-9.40</b>	<b>1. Речевое развитие</b> <b>9.00 - 9.15</b> <b>2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Художественное конструирование)</b> <b>9.25-9.40</b>
2 мл.гр Г Гномыки	<b>1. Речевое развитие</b> <b>9.00 - 9.15</b> <b>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> <b>9.30 - 9.45</b>	<b>1. Физическое развитие</b> <b>9.15-9.30</b> <b>2. Познавательное развитие</b> (Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук) / <b>Социально-коммуникативное развитие</b> (развитие представлений об окружающем мире и о себе/ режиссёрская игра) <b>9.40-9.55</b>	<b>1. Познавательное развитие (конструирование)</b> <b>9.00-9.15</b> <b>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> <b>9.30 - 9.45</b>	<b>1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Художественное конструирование)</b> <b>9.00-9.15</b> <b>2. Физическое развитие</b> <b>9.30-9.45</b>	<b>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b> <b>9.00 – 9.15</b> <b>2. Познавательное развитие (сенсорное воспитание)</b> <b>9.30-9.45</b>

Средняя гр. В Теремок	<b>1. Физическое развитие</b> <b>09.00-09.20</b> <b>2. Речевое развитие</b> <b>9.30-9.50</b>	<b>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> <b>9.00-9.20</b> <b>2. Познавательное развитие</b> (Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук) / (ФЭМП) <b>9.30-9.50</b>	<b>1. Физическое развитие</b> <b>9.00-9.20</b> <b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (Художественное конструирование/ конструирование) <b>9.30 – 9.50</b>	<b>1. Познавательное развитие</b> (ознакомление с природой/ориентировка в пространстве) <b>9.00-9.20</b> <b>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка)</b> <b>9.30-9.50</b> <b>3. Физическое развитие (на воздухе)</b> <b>16.00-16.20</b>	<b>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> <b>9.00-9.20</b> <b>2. Социально-коммуникативное развитие</b> <b>09.30-09.50</b>
Средняя гр. Г Медвежата	<b>1. Речевое развитие</b> <b>09.00-09.20</b> <b>2. Физическое развитие</b> <b>9.30-9.50</b>	<b>1. Познавательное развитие</b> (Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук) / (ФЭМП) <b>9.00-9.20</b> <b>2. Познавательное развитие</b> (ознакомление с природой) <b>9.30-9.50</b> <b>3. Физическое развитие (на воздухе)</b> <b>16.00-16.20</b>	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> (Художественное конструирование/ конструирование) <b>9.00-9.20</b> <b>2. Физическое развитие</b> <b>9.30 – 9.50</b>	<b>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> <b>9.00-9.20</b> <b>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка)</b> <b>9.30-9.50</b>	<b>1. Социально-коммуникативное развитие</b> <b>9.00-9.20</b> <b>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> <b>09.30-09.50</b>

Старшая ГКН для детей с ТНР - Пчелки	<b>1. Занятие с учителем-логопедом</b> <b>9.00-9.25</b> <b>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> <b>9.50-10.15</b> <b>3. Речевое развитие. Восприятие худож-ой литературы</b> <b>10.25-10.50</b>	<b>1. Познавательное развитие (ФЭМП)</b> <b>9.00-9.25</b> <b>2. Физическое развитие</b> <b>9.40-10.05</b> <b>3. Занятие с учителем-логопедом</b> <b>10.15 – 10.40</b>	<b>1. Познавательное развитие (Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность)</b> <b>9.00-9.25</b> <b>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> <b>9.50-10.15</b> <b>3. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b> <b>10.25-10.50</b>	<b>1. Занятие с учителем-логопедом</b> <b>9.00-9.25</b> <b>2. Социально-коммуникативное развитие/ Познавательное развитие</b> <b>9.35-10.00</b> <b>3. Физическое развитие</b> <b>10.10-10.35</b>	<b>1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация /Лепка)</b> <b>9.00-9.25</b> <b>2. Занятие с учителем-логопедом</b> <b>9.35-10.00</b> <b>3. Физическое развитие (на воздухе)</b> <b>16.00-16.25</b>
--------------------------------------	---	--	---	---	--

Подготовительная гр. В Бельчата	<b>1. Речевое развитие</b> <b>9.00 - 9.30</b> <b>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b> <b>9.40-10.10</b> <b>3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> <b>10.25-10.55</b>	<b>1. Познавательное развитие (РЭМП)</b> <b>9.00-9.30</b> <b>2. Познавательное развитие (Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук)</b> <b>9.40-10.10</b> <b>3. Физическое развитие</b> <b>10.20-10.50</b>	<b>1. Познавательное развитие (Ознакомление с пространственными отношениями)</b> <b>9.00-9.30</b> <b>2. Познавательное развитие (конструирование)</b> <b>9.40-10.10</b> <b>3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> <b>10.25-10.55</b>	<b>1. Познавательное развитие (развитие элементов логического мышления)</b> <b>9.00-9.30</b> <b>2. Познавательное развитие (развитие экологических представлений)</b> <b>9.40-10.10</b> <b>3. Физическое развитие (на воздухе)</b> <b>11.20-11.50</b>	<b>1. Художественно-эстетическое развитие (Художественное конструирование /лепка)</b> <b>9.00-9.30</b> <b>2. Физическое развитие</b> <b>9.40-10.10</b> <b>3. Социально-коммуникативное развитие</b> <b>10.20-10.50</b>
Подготовительная гр. Г Подсолнушки	<b>1. Познавательное развитие (конструирование)</b> <b>9.00 - 9.30</b> <b>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b> <b>9.40-10.10</b> <b>3. Физическое развитие</b> <b>10.20-10.50</b>	<b>1. Познавательное развитие (РЭМП)</b> <b>9.00-9.30</b> <b>2. Познавательное развитие (развитие элементов логического мышления)</b> <b>9.40-10.10</b> <b>3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> <b>10.20-10.50</b>	<b>1. Познавательное развитие (Ознакомление с пространственными отношениями )</b> <b>9.00-9.30</b> <b>2. Познавательное развитие (Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук)</b> <b>9.40-10.10</b> <b>3. Физическое развитие (на воздухе)</b> <b>11.20-11.50</b>	<b>1. Речевое развитие</b> <b>9.00-9.30</b> <b>2. Познавательное развитие (развитие экологических представлений)</b> <b>9.40-10.10</b> <b>3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> <b>10.20-10.50</b>	<b>1. Социально-коммуникативное развитие</b> <b>9.00-9.30</b> <b>2. Художественно-эстетическое развитие (Художественное конструирование /лепка)</b> <b>9.40-10.10</b> <b>3. Физическое развитие</b> <b>10.20-10.50</b>
Подготовительная ДГКН	<b>1. Занятие с учителем-логопедом</b> <b>9.00-9.30</b>	<b>1. Занятие с учителем-логопедом</b> <b>9.00-9.30</b>	<b>1. Познавательное развитие (Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность)/ Занятие с учителем-логопедом</b> <b>9.00-9.30</b>	<b>1. Занятие с учителем-логопедом</b> <b>9.00-9.30</b> <b>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b>	<b>1. Физическое развитие</b> <b>9.00-9.30</b>

	<p><b>2. Речевое развитие.</b>  <b>Восприятие худож-ой литературы</b>  <b>9.40-10.10</b></p> <p><b>3. Художественно-эстетическое развитие</b>  (рисование)  <b>10.20-10.50</b></p> <p><b>4. Физическое развитие</b>  (на воздухе)  <b>16.00-16.30</b></p>	<p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b>  (музыка)  <b>9.40-10.10</b></p> <p><b>3. Познавательное развитие</b>  (ФЭМП)  <b>10.20-10.50</b></p>	<p><b>2. Познавательное развитие</b>  (ФЭМП)  <b>9.40-10.10</b></p> <p><b>3. Физическое развитие</b>  <b>10.20-10.50</b></p>	<p><b>9.40-10.10</b></p> <p><b>3. Социально-коммуникативное развитие/ Познавательное развитие</b>  <b>10.20-10.50</b></p>	<p><b>2.Художественно-эстетическое развитие</b>  (Аппликация /Лепка)  <b>9.40-10.10</b></p> <p><b>3. Занятие с учителем-логопедом</b>  <b>10.20-10.50</b></p>
--	---	--	--	---	---